

Estimado Dr. Fernando Álvarez Noguera

Editor en Jefe

Revista Mexicana de Biodiversidad

Me siento complacido de someter por primera vez esta nota de opinión titulada "*P-values to determine whether natural selection operates in nature: Seizing their potential*", para su posible consideración en Revista Mexicana de Biodiversidad.

En esta nota, doy a conocer mi opinión sobre cuál debería ser el uso de los valores de P en estudios de selección natural. A pesar de sus conocidas limitaciones en el campo de la investigación científica y en el reporte de resultados analíticos, su uso se encuentra ampliamente extendido en estudios microevolutivos. Como ejemplo, utilizo el modelo clásico de Lande y Arnold (1983), que permite cuantificar el patrón e intensidad de selección natural en poblaciones naturales. De esta forma, muestro que en sucesivos episodios selectivos pueden no detectarse efectos significativos al utilizar valores de P de forma individual, pero puede detectarse un efecto significativo considerando todos los episodios selectivos en conjunto y calculando un único valor de P. Así, hago énfasis en la relevancia que debería darse al patrón general de selección natural que se observa en una población, además de considerar patrones de selección individualmente. El mensaje general es que además de estudiar si la selección opera en una misma población a lo largo del tiempo o en diferentes poblaciones, debería tenerse en cuenta el efecto global de la selección natural sobre una población biológica.

Más abajo detallo la información sobre posibles revisores.

Gracias por recibir mi manuscrito para su revisión.

Sin otro particular, saluda a Ud. muy atentamente,

Dr. Facundo X. Palacio

Unidad Ejecutora Lillo-Fundación Miguel Lillo

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Miguel Lillo 251, San Miguel de Tucumán, Argentina

Posibles revisores:

Brittney Calsbeek

blcalsbe@ncsu.edu

Michael B. Morrissey

michael.morrissey@st-andrews.ac.uk

Shinichi Nakagawa

s.nakagawa@unsw.edu.au